**Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение Колыванский детский сад «Светлячок»**

**Конспект открытого занятия по развитию речи в средней группе**

**по теме: «Путешествие по сказкам»**

**Выполнила воспитатель:**

**Блинова Галина Викторовна**

**Колывань 2017 год**

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

интегрированное *занятие с детьми средней группы по сказкам.*

**Виды деятельности:** речевая, музыкальная, игровая, продуктивная.

Программное содержание.

**Цели:**

**Коммуникация Формирование словаря**.

- пополнять и активизировать словарь…

- **развитие** навыков словообразования и словоизменения;

- употребление уменьшительно-ласкательных суффиксов существительных,

**Звуковая культура речи.**

- совершенствовать интонационную выразительность речи.

- закреплять правильное произношение гласных и согласных звуков.

**Грамматический строй речи.**

- формировать умение согласовывать слова в предложении…

- поощрять характерное для детей пятого года словотворчество, тактично подсказывать общепринятый образец слова.

**Чтение художественной литературы.**

- продолжать приучать слушать сказки.

- помогать им, используя разные приемы и педагогические ситуации, правильно воспринимать содержание, сопереживать героям.

**Познание. Сенсорное развитие.**

- продолжать формировать образные представления на основе образного восприятия в процессе различных видов деятельности.

Развитие познавательно- исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности.

**ФЭМП (величина, форма).**

- совершенствовать умение сравнивать предметы по высоте.

- формировать умение устанавливать размерные отношения между 3 предметами разной высоты…

- развивать представление детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике.

- развивать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами.

**Развитие игровой деятельности:**

- развивать у дошкольников интерес к различным видам игр, побуждать к активной деятельности.

- формирование навыков сотрудничества, самостоятельности, инициативности;

- воспитание любви, добра, бережного отношения к окружающему миру через сказку.

**Музыкальная деятельность:**

- развивать умение подражать взрослому, понимать смысл речи, повышать речевую активность.

- развивать творчество, воображение.

**Здоровье-сберегающие:**

- воспитание чувства уверенности при выполнении заданий;

- формирование мелкой моторики.

**Задачи:**

***Развивающие***: развитие внимания, зрительного и слухового восприятия, интонационной выразительности речи детей, умения координировать слова с движениями, развитие творческого воображения.

***Воспитательные***: приобщение к национальной культуре, воспитание интереса к русскому народному творчеству и родному языку, воспитание доброжелательных взаимоотношений, дружбы, взаимопомощи.

***Образовательные****:* ввести в активный словарь имена прилагательные; обогатить представления детей о творчестве.

**Оборудование:** декорация теремка, колобок, сундучок; аудиоаппаратура, макет ставень, элементы для росписи, геометрические фигуры, игрушки зайчика и медведя.

**Ход занятия:**

Орг. момент: Собираю детей в круг. Здравствуйте, дети!

Воспитатель: - Дети, посмотрите на меня и покажите свои глаза. Давайте улыбнемся друг другу и подарим хорошее настроение.

- Дети, я очень люблю сказки, а вы сказки любите? А какие сказки вы знаете?

- А скажите как нам попасть в сказку? (*ответы детей*)

- Может вы знаете какой-нибудь сказочный транспорт? (*дети перечисляют*)?

- Ребята, какие вы молодцы! Сколько много сказочного транспорта вы знаете! Но у нас ничего такого нет, что же нам делать? Как нам попасть в сказку? Кто нас проводит?

-Для этого нам надо отгадать загадку:

Прямо с полки, за порог...

Убежал румяный бок.

Укатился наш дружок,

Кто же это?...(*Колобок*).

(*Показываю колобка*) Посмотрите, какой он веселый и замечательный.

- А какую песенку пел наш сказочный герой в сказке «Колобок»? Звучит песенка колобка (*пропою вместе с детьми*).

- Давайте вспомним ребята, от кого ушел наш колобок?

-Кого он обхитрил?

-А от кого не смог убежать?

Покатился колобок, он катится, а мы идем за ним, и прикатился на полянку *(Звучит лесная музыка, сидит под деревом зайчик*).

Воспитатель: - Ой, а что же тут делает зайчик? Наверное, попал в беду! А я сейчас попрошу его мне на ушко, сказать, что же случилось? (*Прикладываю его к уху*)

Воспитатель: - Ребята, заблудился он и не может найти тропинку к своей

сказке? Вы хотите помочь ему?

-Зайка, так из какой ты сказки? Скажи мне на ушко. Я поняла, а посмотрим догадаются ли ребята из какой ты сказки.

Загадка:

На опушке под сосной

Теремок стоял пустой,

Мимо звери пробегали

Теремочек увидали.

-Ребята, что это за сказка? Вы узнали?

(*ответы детей: «Теремок»)*

Воспитатель: -Правильно! А Вы не боитесь трудностей, которые Вам встретятся? Какие вы смелые, давайте же скорее поможем ему найти свою сказку и в этом нам поможет колобок (Звучит музыка колобка, парами идем).

Останавливаемся возле ёлки.

Воспитатель? -Зайка ты видишь сундучок?

-А что же в этом сундучке??? (*Заглядываем с зайчиком в сундучок*).

-Зайка так здесь загадки про твоих друзей, которые живут с тобой в теремке.

А для того, чтобы ребята вспомнили их, мы отгадаем загадки из сундучка *(Достаём поочерёдно по одной загадки*).

1) С длинным хвостиком малышка

Любит сыр и зерна…

Дети: - (*мышка*)

Воспитатель: -Правильно!

2) На лугу по кочкам

Прыгают листочки

Только где же ушки

Кто это? …

Дети: (*лягушка*)

Воспитатель: -Правильно! А как ее можно ласково назвать? (*Лягушечка)*

3) Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку.

Дети: (*Заяц*)

-Правильно! А как мы можем ласково его назвать? (*Заинька, Зайчишка…)*

4) Хитренько взглянула

Хвостиком махнула

И исчезла - чудеса

Где ты, рыжая …

Дети: (*Лиса*)

Воспитатель: -Правильно! Давайте ее ласково позовем. *(Лисонька, Лисичка)*

5) Ой, зайчишкам не до смеха

От его клыков и меха

В зайцах с детства знает толк

Злой, зубастый, серый …

Дети: (*Волк*)

Воспитатель: -Правильно! А как мы можем ласково его назвать? (*Волчек)*

-Какие молодцы! Все загадки отгадали!

-А как мы можем одним словом назвать всех героев?

*Ответы детей: Животные, звери.*

Воспитатель: -Ребята, а мне Заинька говорит, что хочет познакомиться с вами поближе.

-Расскажите, какой Заинька, опишите его? (*беленький, пушистый, маленький*)

Воспитатель: -Ой, ребята, Заинька мне подсказывает, что мы еще одного героя сказки забыли? Какого?

*Ответы детей: Медведя.*

Правильно, Медведя!

-А вы помните, что случилось в сказке, когда пришел Медведь и увидел теремок?

*Ответы детей:* (*Медведь сломал теремок*)

Воспитатель: -Наверное, ему стало стыдно, и он загрустил и не захотел к нам приходить.

- А давайте его пожалеем и скажем ему добрые слова:

*хороший, добрый, заботливый, щедрый, смелый, сильный, бесстрашный, большой, косолапый и др.*

-Ой, ребята, посмотрите! А вот и Медведь пришел и зовет нас всех на веселую зарядку.

Дети встают и образовывают круг.

Раз, два, три, четыре, пять, (*шаги на месте)*

Начинаем отдыхать!

Спинку бодро разогнули (*руки на плечи*)

Ручки кверху потянули! *(руки вверх*)

Раз и два, присесть и встать, *(движения согласно тексту*)

Чтобы отдохнуть опять.

Раз и два вперед нагнуться,

Раз и два назад прогнуться.

Вот и стали мы сильней, (*руки на плечи*)

Здоровей и веселей! (*руки над головой и хлопки в ладоши*).

Воспитатель: - Ой, ребята, какие молодцы! Мы так хорошо отдохнули!

Ребята пойдем дальше по тропинке.

Воспитатель: -Посмотрите, а вот и теремок. Зайка, мы с ребятами тебя привели в твою сказку.

-Ребята, посмотрите вот он теремок, а из каких геометрических фигур состоит наш домик. Крыша похожа на…. (*треугольник*), окно похоже на … *(квадрат*).

 Но ребята посмотрите на одном окне ставни разрисованы, а на другом нет. Рисунок на ставнях называется ***роспись***. А давайте сделаем ещё одно доброе дело, разрисуем ставни для теремка. Для этого мы сейчас сядем за столы. Задание подгрупповое: 2-3 человека.

Молодцы ребята, настоящие художники!!!

Зайка тебе нравятся ставни? И зайке нравятся ставни.

**Рефлексия:**

Воспитатель: -Вы замечательно справились с заданием и поэтому мы подарим друг другу аплодисменты и улыбки.

Сегодня вы были очень активными, внимательными. Правильно выполняли все поставленные перед вами задачи.

Ребята, оглянитесь назад, посмотрите какой путь мы с вами прошли!

Какое задание было для вас самым трудным? А какое понравилось больше всего?

**Сюрпризный момент:**

Воспитатель: - Я хочу поблагодарить вас за плодотворную работу. А за вашу помощь, вас ждет награда! Какая? Герои сказки ТЕРЕМОК принесли для вас подарки. Веселые медальки.

Ребята, зайка у себя дома, и нам пора возвращаться из сказки. Колобок проводит нас домой.